



## **Handlingsplan mot mobbning, kränkning och diskriminering**

Syftet med en handlingsplan mot mobbning, kränkning och diskriminering är att uppmärksamma alla i föreningen på att detta inte är accepterat. Handlingsplanen ska också ge verktyg för att tidigt upptäcka mobbning, kränkning och diskriminering, arbeta förebyggande samt synliggöra dessa problem så att de blir naturliga att ta tag i. Handlingsplanen anger även hur vi ska arbeta för att komma till rätta med problem som rör mobbning, kränkning och diskriminering.

Enligt SISU idrottsutbildarna och Riksidrottsförbundet befinner sig 20 procent av barn som idrottar i riskzonen för att utsättas för kränkningar eller övergrepp och ungefär 10 procent är offer för någon form av kränkning.

### **Barnkonventionen**

Idrottsrörelsen i Sverige har enhälligt beslutat att svensk barn- och ungdomsidrott ska bedrivas ur ett barnrättsperspektiv och följa barnkonventionens principer. Barnkonventionen består av 54 artiklar i vilka barns rättigheter anges. Dessa rättigheter gäller för alla barn i alla länder som anslutit sig till barnkonventionen (just nu är det alla länder förutom Somalia och USA).

De principer som anses vara de viktigaste för idrottsrörelsen är:

- ❖ Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras (artikel 2).
- ❖ Barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet (artikel 3).
- ❖ Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas (artikel 6).
- ❖ Alla barn har rätt att säga sin mening och få den beaktad, med hänsyn tagen till barnets ålder och mognad (artikel 12-15).



## Definition av begrepp

Nedanstående definitioner är tagna ur skriften "Skapa trygga idrottsmiljöer för barn och ungdomar" utgiven av SISU idrottsutbildarna och Riksidrottsförbundet.

### *Kränkande behandling*

Kränkande behandling är när man blir illa behandlad så att man känner sig ledsen, sårad eller mindre värd. Det är dock inte diskriminering eller trakasserier men kan vara mobbning. Kränkande behandling kan ske vid ett tillfälle eller upprepade gånger under en längre tid.

### *Trakasserier*

Trakasserier bygger på de sju diskrimineringsgrunderna: kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier är när en person förföljs eller blir illa omtalad för att den har en viss religion, kommer från ett visst land, är flicka/pojke, har ett funktionshinder, har en viss sexuell läggning, ålder, eller bryter mot förväntningar på hur en flicka eller pojke förväntas uppföra sig.

Trakasserier är ibland oavsiktliga och har sin grund i tanklöshet men är andra gånger avsedda att såra, trycka ned eller förnedra. En person kan välkomna ett och samma beteende från en individ men inte från en annan. Det kan exempelvis ha att göra med vilken relation personerna i fråga har till varandra.

### *Sexuella trakasserier*

Sexuella trakasserier kan vara av olika slag: fysiskt, verbalt eller icke-verbalt. Det kan vara fråga om exempelvis oönskad fysisk kontakt såsom onödig beröring av en annans kropp, ovälkomna och återkommande förslag eller påtryckningar, oönskad visning av pornografiska bilder och texter, visslingar, blickar eller gester som är anstötliga. Det kan också vara annat, uppträdande eller yttrande som svärta ner eller förlöjliga individen på grund av kön eller sexuell läggning.

Sexuella trakasserier är när någon utsätts för en ovälkommen handling med anspelning på sex. När sexuella trakasserier förekommer drabbar det ofta någon som står i en beroendeställning till en annan individ. Inom idrotten kan det till exempel gälla en tränare eller en ledare som trakasserar en adept. Det kan också gälla barn och ungdomar som utsätter andra barn och ungdomar.

### *Mobbning*

Mobbning är upprepade negativa handlingar mot en person. Mobbning kan vara fysisk med exempelvis slag och knuffar. Mobbning kan också vara psykisk och verbal med exempelvis elakheter, miner, ord och utfrysning.

Mobbning är vanligt förekommande i vårt samhälle. Att mobbning förekommer inom idrotten är allmänt känt dock finns inga studier som visar i vilken utsträckning det sker.



*Det viktigaste kännetecknet för samtliga former av kränkande behandling, trakasserier och mobbning är att de är oönskade av dem som utsätts för dem. Avgörande är den utsattes upplevelse, inte trakasserarens motiv.*

## **Mål**

Samtliga medlemmar i BIK SK ska vara väl förtrogna med innehållet i handlingsplanen.

Målet med handlingsplanen är att alla ledare ska känna till vad mobbning, kränkning och diskriminering är och vara väl införstådda i var föreningen står i dessa frågor. De ska också vara väl förtrogna med hur de ska agera om något händer.

Handlingsplanen ska presenteras och gås igenom vid föräldramöte en gång per år. Ledarna ansvarar för detta, alternativt bjuder in någon från styrelsen som håller i genomgången.

Ledarna ansvarar även för att handlingsplanen kommuniceras till barn- och ungdomar i det egna laget på ett sådant sätt att huvudbudskapet i planen tydligt framgår. Här är det viktigt att anpassa informationen till barnens ålder.

## **Exempel**

Barn – och ungdomar:

Vi har nolltolerans mot kränkande uttryck som hora, bög. Detta gäller även svordomar och andra nedsättande uttryck. Detta gäller såväl inom laget som mot ledare, föräldrar, domare, motspelare.

Det är inte ok att bli knuffad och slagen.

Alla ska få vara med (här har de vuxna kring laget ett särskilt ansvar att se till så att ingen ofrivilligt hamnar utanför gruppen).

Sexuella trakasserier, t ex att röra vid någon annan på ett sätt som denne/denna inte anser vara ok, är helt oacceptabelt.

Ledare:

Använder ett vårdat språk utan svordomar och andra ”fula” ord.

Vi har nolltolerans mot kränkande uttryck.

Vi är väl förtrogna med de sju diskrimineringsformerna (kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder)

Föräldrar:

Använder ett vårdat språk utan svordomar och andra ”fula” ord. Visar respekt för regler, domare, domslut, motspelare, medspelare och ledare.

## **Aktiviteter för förebyggande arbete**

Handlingsplanen är ett levande dokument och gås igenom och uppdateras årligen vid en av vårens ledarträffar.

Ledarna har som ansvar att vid vårens föräldramöte presentera och gå igenom handlingsplanen med samtliga föräldrar.



där det framgår att de tagit del av innehållet i handlingsplanen. Om ledare önskar kan någon från styrelsen delta vid föräldramötet och presentera handlingsplanen.

Ledarna har som uppgift att gå igenom och förklara innehållet i handlingsplanen.

Presentationen av innehållet ska anpassas efter barnens ålder och mognad.

Det är viktigt att noga gå igenom åtgärdstrappan så att alla är förtroga med hur vi arbetar för att förebygga kränkande behandling, trakasserier och mobbning samt hur vi avser att agera om något ändå händer.

Det ska vara naturligt och självklart för både barn, ungdomar, ledare och föräldrar att agera om något händer som upplevs som kränkande behandling, trakasserier eller mobbning.

### **Åtgärdstrappa**

Det är viktigt att komma ihåg att det alltid är den utsatta personen som har tolkningsrätt. Det är bara den personen som vet hur just han/hon känner utifrån vad han/hon blivit utsatt för. Det är av största vikt att ta alla former av kränkande behandling, trakasserier och mobbning på allvar och så fort som möjligt uppmärksamma, utreda och arbeta för att komma tillrätta med problemet. Ju större öppenhet vi har runt denna typ av frågor desto enklare blir det att arbeta förebyggande och därmed i största möjliga mån motverka att medlemmar i BIK SK uppför sig illa både mot kamrater, ledare, föräldrar och funktionärer inom föreningens lag såväl som domare, ledare, spelare, föräldrar och funktionärer i andra föreningar.

Vi kommer, i ett första skede att följa åtgärdstrappan som presenterats av SISU idrottsutbildarna. Åtgärdstrappan innebär följande:

#### **1. Beteendet uppmärksammas**

Samtal med den enskilde individen eller de individer det gäller om det icke accepterade beteendet. Här informeras även om föreningens värderingar.

Föräldrar informeras om det inträffade.

*Ansvariga:*

Barn till barn: Ledare

Ledare till barn: Styrelserepresentant

Barn till ledare: Någon av de andra ledarna

Ledare till förälder: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Förälder till ledare: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Vid oklarheter vänder man sig alltid till styrelsen för hjälp och stöd

#### **2. Beteendet varnas**

Varning om det inte sker någon förbättring.

*Ansvariga:*

Barn till barn: Ledare

Ledare till barn: Styrelserepresentant

Barn till ledare: Någon av de andra ledarna

Ledare till förälder: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Förälder till ledare: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Vid oklarheter vänder man sig alltid till styrelsen för hjälp och stöd



3. **Beteendet bearbetas**

Samtal med alla involverade i större grupp. Upplysning och varning om nästa steg ifall ingen förbättring sker.

*Ansvariga:*

Barn till barn: Ledare

Ledare till barn: Styrelserepresentant

Barn till ledare: Någon av de andra ledarna

Ledare till förälder: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Förälder till ledare: Någon av de andra ledarna alternativt styrelserepresentant

Vi oklarheter vänder man sig alltid till styrelserepresentant för hjälp och stöd

4. **Beteendet straffas**

Beslut om avstängning, uteslutning eller annan lämplig bestraffning.

*Ansvariga:*

Föreningens styrelse tillsammans med inblandade personer.

**Utvärdering**

Handlingsplanen utvärderas och uppdateras en gång per år vid en av vårens ledarträffar.

Härnösand 2017-12-08

Fredrik Andersson  
Ordförande BIK SK